



Igualdade de gênero, deficiências e inclusão social (GEDSI)

Declaração de Ambição
e as Orientações aos
Candidatos



Ocean Community
Empowerment
and Nature



UK International
Development

Partnership | Progress | Prosperity

Índice

1.	Acrônimos e Glossário.....	2
1.1.	Acrônimos.....	2
1.2.	Glossário.....	2
2.	Introdução.....	5
2.1.	Sobre o OCEAN.....	5
2.2.	Igualdade de gênero, deficiências e inclusão social (GEDSI).....	5
2.3.	Objetivo destas orientações.....	6
3.	Definições de igualdade de gênero, inclusão de deficiências e inclusão social (GEDSI).....	8
4.	Ambição e compromisso do OCEAN.....	9
4.1.	Ambição e compromisso.....	9
4.2.	Como o OCEAN realizará isso?.....	10
5.	Orientação sobre GEDSI para candidatos do Ciclo 2.....	12
5.1.	Critérios de avaliação de GEDSI.....	12
5.2.	Visão geral dos requisitos.....	14
	<i>Política de GEDSI</i>	14
	<i>Medidas de salvaguarda e gestão de riscos</i>	14
5.3.	Incorporação dos requisitos de GEDSI nos processos de candidatura e projetos do OCEAN15.....	
	<i>Candidaturas para a via dos Subsídios Comunitários</i>	15
	<i>Candidaturas para a via de Subsídios de Parceria</i>	15
	<i>Projetos contemplados</i>	16
6.	Integração do GEDSI no ciclo do projeto.....	17
6.1.	Elaboração.....	17
6.2.	Implementação.....	19
6.3.	Monitoramento, Avaliação e Aprendizagem (MEL).....	21
6.4.	Análise de GEDSI.....	23
6.5.	Envolvimento inclusivo e participativo das partes interessadas.....	26
	Anexo A: GEDSI nos critérios de pontuação.....	29
	Anexo B: Destacar GEDSI em seu processo de candidatura.....	32
	Subsídios Comunitários:.....	32
	Fase 1: Formulário de candidatura no Flexi-Grant para Subsídios comunitários do OCEAN – Fase 1.....	32
	Fase 2: Formulário de candidatura no Flexi-Grant para Subsídios comunitários do OCEAN – Fase 2.....	34
	Subsídios de parceria:.....	35
	Fase 1: Formulário de candidatura no Flexi-Grant para Subsídios de parceria do OCEAN (Fase 1).....	35
	Fase 2: Entrevista.....	38



© Direitos autorais da Crown, 2025

Você pode reutilizar essas informações (exceto logotipos) gratuitamente em qualquer formato ou meio, sob os termos da Open Government Licence [v.3](#). Qualquer dúvida sobre esta publicação deve ser encaminhada para nós no endereço ocean@defra.gov.uk.

1. Acrônimos e Glossário

1.1. Acrônimos

AAR2	Ciclo anual de candidaturas n.º 2 (EF 2025/26)
BCF	Fundos Competitivos para a Biodiversidade
BPF	Blue Planet Fund
CBD	Convenção das sobre Diversidade Biológica da ONU
CEDAW	Convenção da ONU sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher
Defra	Ministério do Meio Ambiente, da Alimentação e dos Assuntos Rurais
FCDO	Ministério das Relações Exteriores, da Commonwealth e do Desenvolvimento
GEDSI	Igualdade de gênero, deficiências e inclusão social
GESI	Igualdade de Gênero e Inclusão Social (em que as deficiências são consideradas no âmbito da inclusão social)
IASC	Comitê Permanente Interagências
IPLC	Povos indígenas e comunidades locais
MEL	Monitoramento, Avaliação e Aprendizagem
NBSAPs	Estratégias e Planos de Ação Nacionais para a Biodiversidade
NDCs	Contribuições Nacionalmente Determinadas
OCEAN	Fortalecimento de Comunidades e Natureza do Oceano
ODA	Assistência Oficial ao Desenvolvimento
OPDs	Organizações para pessoas com deficiências
PSEA	Proteção contra exploração e abuso sexual
PSED	Dever de Igualdade no Setor Público
ODSs	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
SEAH	Exploração, abuso e assédio sexual
ToC	Teoria da Mudança
CRPD da ONU	Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências
UNFCCC	Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas

1.2. Glossário

Competência	O termo “competência” refere-se aos tipos de habilidade (habilidades e conhecimentos) necessários para uma tarefa.
Capacidade	O termo “capacidade” refere-se à quantidade de habilidade em um determinado momento para executar uma tarefa.
Deficiências	Não existe uma definição única de deficiências. No entanto, a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências (CRPD da ONU) reconhece que: “deficiência é um conceito em evolução: pessoas com

		deficiências incluem aquelas que têm impedimentos físicos, mentais, intelectuais ou sensoriais de longo prazo que, em interação com várias barreiras, podem impedir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas”.
Inclusão de deficiências	de	A inclusão de deficientes é o processo de assegurar a participação significativa de pessoas com deficiências em toda a sua diversidade e garantir a promoção e a integração de seus direitos.
Igualdade		Refere-se à noção de que os direitos, as responsabilidades e as oportunidades dos indivíduos não dependem de suas identidades (gênero, raça, deficiências etc.).
Equidade		O processo de tratar as pessoas de forma justa, de acordo com suas respectivas necessidades. Isso pode incluir tratamento igualitário, mas também formas distintas de tratamento ou medidas que compensem as desvantagens históricas e estruturais devidas às identidades das pessoas (gênero, raça, deficiências etc.) que as impedem de acessar ou desfrutar das mesmas oportunidades que outras pessoas.
Gênero		Refere-se às expectativas socioculturais dos papéis e comportamentos de mulheres e homens (bem como de indivíduos com identidade de gênero não binária) e as relações entre eles, incluindo atributos econômicos, políticos e socioculturais, restrições e oportunidades. O gênero é expresso em um contexto cultural por meio de vários comportamentos, maneirismos e aparências. O gênero é diferente do sexo biológico; e os papéis, comportamentos e identidade de gênero, bem como as relações entre as pessoas com base em seu gênero, são dinâmicos e podem ser alterados ao longo do tempo e variar amplamente dentro de uma cultura e entre elas (Dazé and Church, 2019).
Abordagem de igualdade de gênero	de	Uma abordagem focada na igualdade de gênero visa eliminar as relações de poder desiguais entre diferentes identidades de gênero na busca de direitos, responsabilidades e oportunidades iguais para todos. Consiste em abordar as desigualdades e transformar a distribuição de oportunidades, escolhas e recursos disponíveis para meninas, mulheres e indivíduos não binários de modo que eles tenham o mesmo poder de definir suas vidas e participar do processo, aumentando assim a igualdade entre pessoas de todos os gêneros.
Interseccionalidade		Leva em conta a natureza interconectada das identidades sociais, como idade, etnia, gênero, sexualidade, raça, religião, indigeneidade e classe, como sistemas interdependentes de experiência, discriminação e/ou desvantagem, interagindo com estruturas, normas e narrativas marginalizantes e fortalecedoras (Colfer, Basnett and Ihalainen, 2018).
Grupos marginalizados		Pessoas às quais normalmente é negado o acesso à proteção legal ou à participação e programas sociais e econômicos (ou seja, proteção policial, participação política, acesso à saúde, educação, emprego), seja na prática ou em princípio, por motivos históricos, culturais, políticos e/ou outros motivos contextuais.
Salvaguarda		Em termos gerais, significa evitar danos às pessoas e ao meio ambiente. Na prática, os esforços geralmente se concentram em tomar todas as medidas razoáveis para evitar a ocorrência de exploração, abuso e assédio sexual (SEAH) e responder adequadamente quando isso acontece.
Sexo		Refere-se a características biológicas, como sistemas reprodutivos e características sexuais secundárias, distinguidas como masculinas, femininas ou intersexuais. O sexo é atribuído no nascimento.
Inclusão social		A inclusão social é o processo de melhorar as condições para que indivíduos e grupos participem da sociedade, e melhorar a capacidade, a oportunidade e a

	dignidade das pessoas desfavorecidas e historicamente excluídas de processos decisórios e esferas de influência com base em sua identidade.
Parte interessada	Os indivíduos/comunidades/organizações que são consultados, envolvidos e/ou participam das atividades do projeto, pois têm interesse ou preocupação com o projeto e seu impacto. Também podem ser parceiros; mas, se não forem, não terão uma função de gestão orçamentária nem uma função formal de governança no projeto. As Partes interessadas não são grupos homogêneos. Elas incluem camadas de diversidade em si mesmas.

2. Introdução

2.1. Sobre o OCEAN

O Programa de Subsídios para o Fortalecimento de Comunidades e Natureza do Oceano (“OCEAN”) é um programa de subsídios competitivos que visa apoiar as pessoas mais afetadas pelo declínio da saúde oceânica e pelas mudanças climáticas por meio do custeio de soluções locais para problemas locais. O OCEAN é custeado pelo Ministério do Meio Ambiente, da Alimentação e dos Assuntos Rurais (Defra), por meio do [Blue Planet Fund \(BPF\)](#) do Reino Unido, que é um portfólio de programas do Reino Unido que apoia os países em desenvolvimento na proteção do ambiente marinho e na redução da pobreza.

O OCEAN oferece apoio a projetos inclusivos e de liderança local que protejam, conservem e manejem o ambiente marinho e, ao mesmo tempo, abordem a pobreza multidimensional.¹ O programa canaliza o financiamento especialmente para organizações no país, sociedade civil e organizações não-governamentais para reforçar a liderança e a propriedade locais. As verbas estão disponíveis por duas vias diferentes: Subsídios Comunitários e Subsídios de Parceria:

- Subsídios Comunitários Até £250.000 para organizações de pequena escala, locais, no país.
- Subsídios de Parceria: De £500.000 a £3 milhões para organizações que colaborem com grupos de liderança local para fornecer soluções locais em escala.

2.2. Igualdade de gênero, deficiências e inclusão social (GEDSI)

Promover iniciativas voltadas a igualdade de gênero, deficiências² e inclusão social (GEDSI) é vital para criar uma sociedade justa e equitativa onde todos, independentemente de seu gênero, deficiências ou identidade social, tenham a oportunidade de participar plenamente e prosperar. Ao abordar as desigualdades e barreiras sistêmicas, as iniciativas de GEDSI contribuem para comunidades mais fortes, aumentam a diversidade e a inovação e garantem que os benefícios do desenvolvimento sustentável sejam compartilhados de forma equitativa.

Uma compreensão abrangente das dinâmicas sociais e de gênero é fundamental para informar as iniciativas de conservação e redução da pobreza. Fatores como gênero e características sociais, identidades sociais e desequilíbrios de poder influenciam significativamente as abordagens e práticas. A solução dessas desigualdades e barreiras garante uma participação equitativa e está diretamente relacionada à capacidade de um indivíduo de atender às suas necessidades básicas, incluindo a falta de acesso à renda ou a serviços como saúde, educação e segurança. Reconhecer essas disparidades é essencial para entender como a exclusão e a discriminação podem limitar os grupos marginalizados de ter acesso às mesmas oportunidades econômicas que outros, de participar de atividades e de tomar decisões, ou de acessar serviços.

Quando não se pensa adequadamente sobre igualdade de gênero (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 5 das Nações Unidas), inclusão de deficiências e inclusão social, é impossível realizar a meta de acabar com a pobreza (ODS 1). Os princípios do GEDSI são fundamentais para a redução efetiva da pobreza. Além disso, considerações sobre igualdade de gênero, inclusão de deficiências e inclusão social são cruciais para o desenvolvimento de projetos e programas que:

- proporcionem uma melhor compreensão das relações das pessoas com seu ambiente (conhecimento do manejo de recursos naturais, meios de subsistência ou necessidades

- domésticas e prioridades de conservação) devido a normas sociais e papéis atribuídos a suas identidades (idade, gênero, povos indígenas e comunidades locais [IPLCs] etc.);
- identifiquem as diferentes maneiras pelas quais as pessoas (de diversas identidades) acessam, usam e controlam os recursos e serviços naturais;
 - apoiem oportunidades iguais (ou equitativas) de se beneficiar de políticas e projetos ambientais para todas as Partes interessadas; e
 - promovam processos de conservação inclusivos e participativos, inclusive com relação à tomada de decisões.

Uma ênfase em igualdade de gênero, inclusão de deficiências e acessibilidade e inclusão social também é compatível e útil para o compromisso do Governo do Reino Unido de apoiar a realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável internacionalmente. O Reino Unido também tem um compromisso com programas inclusivos e de tratamento sensível ao gênero no âmbito da Assistência Oficial ao Desenvolvimento (ODA). O OCEAN tem o compromisso de considerar como suas ações afetam as pessoas protegidas pela Lei de Igualdade de 2010, de acordo com seu Dever de Igualdade no Setor Público (PSED, *Public Sector Equality Duty*).

O OCEAN prioriza e incorpora medidas de Igualdade de Gênero, Deficiências e Inclusão Social (GEDSI) em todos os elementos do programa de subsídios. Este documento detalha a ambição e o compromisso do OCEAN com o GEDSI e sua abordagem para promover o GEDSI³ para as diferentes partes interessadas diferentes partes interessadas. Este documento de Declaração de Ambição e as Orientações aos Candidatos será revisado pelo menos uma vez por ano.

2.3. Objetivo destas orientações

Estas orientações fornecem uma introdução à questão de igualdade de gênero, deficiências e inclusão social (GEDSI) e os requisitos detalhados para projetos do OCEAN. O documento se destina tanto a novos candidatos quanto a projetos financiados pelo OCEAN para apoiar a integração de GEDSI na elaboração e na execução de projetos. Este guia abrange:

- Informações básicas sobre GEDSI
- Ambição e compromisso do OCEAN com GEDSI
- Uma visão geral dos requisitos de GEDSI no OCEAN
- Estratégias para:
 - Integração das considerações de GEDSI em todo o ciclo do projeto
 - Realização de uma análise de gênero, deficiências e inclusão social
 - Desenvolvimento de um plano de engajamento das partes interessadas
- Critérios de pontuação de GEDSI (Anexo A)
- Dicas práticas para perguntas das candidaturas (Anexo B)

Recomendamos a leitura de todas as seções desta nota de orientações, bem como dos materiais suplementares de orientações, como as Orientações Completas para os Candidatos, as Orientações sobre MEL, as Orientações Financeiras e as Orientações sobre o Flexi-Grant. Este documento e outras orientações estão disponíveis no Flexi-Grant (<https://ocean.flexigrant.com/>) e no nosso site (<https://oceangrants.org.uk/>).

Caso precise de assistência técnica, você pode entrar em contato com a central de atendimento do OCEAN pelo endereço helpdesk@oceangrants.org.uk usando o seu idioma preferido. Responderemos à sua consulta em até cinco dias úteis. **A central de atendimento do OCEAN não pode comentar sobre suas ideias de projeto, pré-avaliar sua elegibilidade ou confirmar se a versão preliminar da candidatura e os documentos comprobatórios atendem aos requisitos.** No entanto, a Central de Atendimento está disponível como uma ferramenta de

contato com a Gerência de GEDSI do OCEAN para perguntas específicas sobre a abordagem de GEDSI para o seu projeto.

Observe que as informações apresentadas neste documento se aplicam apenas ao ciclo de financiamento especificado na página de rosto.

3. Definições de igualdade de gênero, inclusão de deficiências e inclusão social (GEDSI)

As características sociais (como deficiência, status socioeconômico, status de migração e deslocamento, etnia, raça, idade, religião, orientação sexual e identidade de gênero) se combinam para influenciar quem tem poder e acesso a recursos, quem toma decisões e quem perde. Desconsiderar essa dinâmica pode exacerbar as desigualdades e prejudicar as metas climáticas e de biodiversidade. As características sociais são interseccionais, e várias formas de discriminação podem se agravar mutuamente, criando barreiras adicionais. GEDSI abrange três conceitos intimamente relacionados e igualmente importantes:

- Uma abordagem focada na **igualdade de gênero** visa eliminar as relações de poder desiguais entre diferentes identidades de gênero na busca de direitos, responsabilidades e oportunidades iguais para todos. Consiste em abordar as desigualdades e transformar a distribuição de oportunidades, escolhas e recursos disponíveis para meninas, mulheres e indivíduos não binários de modo que eles tenham o mesmo poder de definir suas vidas e participar do processo, aumentando assim a igualdade entre pessoas de todos os gêneros.
- A **inclusão de deficientes** é o processo de assegurar a participação significativa de pessoas com deficiências em toda a sua diversidade e garantir a promoção e a integração de seus direitos.
- A **inclusão social** é o processo de melhorar as condições para que indivíduos e grupos participem da sociedade, e melhorar a capacidade, a oportunidade e a dignidade das pessoas desfavorecidas e historicamente excluídas de processos decisórios e esferas de influência com base em sua identidade.

Dentro dessas definições, o OCEAN entende que a inclusão de povos indígenas e comunidades locais (IPLCs) deve ser reconhecida dentro da Inclusão Social, uma vez que tais povos foram desfavorecidos e historicamente excluídos da tomada de decisões com base em sua identidade.

Preveremos que uma gama diversificada de projetos se candidatarão ao OCEAN. As definições fornecidas aqui devem, portanto, ser consideradas um ponto de partida, e entende-se que as considerações de GEDSI variarão naturalmente dependendo da natureza e do contexto específicos do projeto.

Essas definições foram desenvolvidas de acordo com os Fundos Competitivos para a Biodiversidade ([BCFs, Biodiversity Challenge Funds](#)) para garantir uma abordagem uniforme na definição de GEDSI em fundos semelhantes do Defra. Isso é considerado cada vez mais importante, devido à provável intersecção entre possíveis candidatos e parceiros de execução de ambos os programas.

4. Ambição e compromisso do OCEAN

4.1. Ambição e compromisso

- **Ambição:** A ambição do OCEAN é ser, no mínimo, um programa Fortalecedor de GEDSI.
- **Compromisso:** O compromisso do OCEAN é que todos os projetos sejam, ou se esforcem para ser, Fortalecedores de GEDSI.
 - Os projetos dos Subsídios de Parceria devem ter uma abordagem **Fortalecedora de GEDSI**.
 - Como mínimo, os **projetos de Subsídios Comunitários** devem ter uma abordagem **Responsiva a GEDSI**; todavia, serão priorizados os projetos de Subsídios Comunitários que sejam mais ambiciosos em sua abordagem GEDSI, cumprindo ou demonstrando um plano claro para cumprir o padrão **Fortalecedor de GEDSI**.

Tabela 1. Descrições gerais das abordagens de GEDSI

Responsivo	Lida com as necessidades e barreiras enfrentadas por mulheres, pessoas com deficiências e grupos marginalizados, com o objetivo de reduzir as desigualdades sociais e de gênero.
Fortalecedor	Reduz as desigualdades sociais e de gênero e dá autonomia aos membros da comunidade, aumentando o acesso equitativo a ativos, recursos e competências para mulheres, pessoas com deficiências e outros grupos marginalizados.
Transformador	Aborda as relações desiguais de poder e busca alterações institucionais e sociais. Criado com o objetivo fundamental de abordar as causas básicas da desigualdade social e de gênero.

Embora os projetos apoiados por meio da via dos Subsídios Comunitários já possam atender aos padrões “Responsivo a GEDSI”, esse compromisso garante que todos os projetos, independentemente da experiência anterior com as considerações de GEDSI, compreendam e sigam os padrões mínimos que se espera deles. Isso é particularmente importante para projetos em que GEDSI pode ser uma consideração nova ou emergente, promovendo uma abordagem inclusiva desde o início.

Para organizações maiores e mais estabelecidas que se candidatam por meio do Subsídio de Parceria, as expectativas são mais ambiciosas. Espera-se que essas organizações sejam Fortalecedoras de GEDSI por meio da elaboração, da implementação e da aprendizagem de seus projetos.

Para todos os projetos, uma análise de GEDSI é uma ferramenta valiosa para entender o contexto específico das normas e desigualdades sociais e de gênero e avaliar o possível impacto das atividades em comunidades marginalizadas, inclusive considerando os impactos diferenciados

sobre homens e mulheres e as relações entre eles. Os padrões Responsivo a GEDSI e Fortalecedor de GEDSI exigem que os projetos demonstrem uma compreensão clara do contexto GEDSI no qual pretendem operar como parte de sua candidatura para o seguinte:

- que as atividades levem em conta os fatores contextuais no projeto e na implementação do projeto,
- participação inclusiva e significativa de todos os envolvidos no projeto,
- que o projeto não esteja contribuindo com ou criando outras desigualdades, e
- que os riscos de salvaguarda/GEDSI sejam identificados e monitorados, gerenciados e mitigados de forma robusta por meio de um processo de gestão de riscos.

Embora os requisitos descritos no Anexo A formem um estado basal para que os projetos atendam a cada nível de compromisso, reconhece-se que os projetos podem abordar e fornecer esses elementos em diferentes graus, com base em seu escopo e capacidade. Portanto, embora seja obrigatório atender a esses padrões mínimos, os projetos são incentivados a ir além desses requisitos sempre que possível, esforçando-se para aprofundar suas contribuições para GEDSI e aumentar o impacto geral de seu trabalho.

Para obter mais informações sobre os níveis de Ambição em GEDSI e os critérios aplicados para avaliá-los, consulte o Anexo A. As [Orientações sobre MEL](#) e as [Nota completa de orientações aos Candidatos](#) estão disponíveis no [site do OCEAN](#).

4.2. Como o OCEAN realizará isso?

O OCEAN desenvolveu um Plano de Ação de GEDSI para apoiar seu Compromisso GEDSI e garantir um caminho para atingir sua Ambição. Esse plano de ação vai inicialmente até 31 de março de 2025 e será seguido por um plano de ação adicional de dois anos (com pontos de revisão formais) a partir de 1º de abril de 2025. A tabela abaixo descreve as principais etapas que o OCEAN adotará para atingir seu compromisso e ambição com o GEDSI:

<p>Conceitos básicos e conscientização (recursos/treinamento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> (i) Garantir que todas as orientações e formulários, tanto para os candidatos quanto para os projetos, adotem uma abordagem Fortalecedora de GEDSI para Subsídios de Parceria e uma abordagem Responsiva a GEDSI para Subsídios Comunitários. (ii) Trabalhar com as organizações contempladas a subsídios comunitários, quando necessário, para desenvolver um plano para alcançar uma abordagem Fortalecedora de GEDSI durante o tempo de execução do projeto. (iii) Desenvolver documentos próprios para Orientação sobre GEDSI e declaração de ambição antes do Ciclo 2 de Candidaturas Anuais (a presente Declaração de Ambição e as Orientações aos Candidatos). (iv) Fornecer aos candidatos e projetos os materiais e recursos para desenvolver a compreensão dos princípios e da implementação de GEDSI. (v) Incluir o risco de GEDSI nos formulários de candidatura para permitir que os Administradores de Subsídios desenvolvam um estado basal inicial e uma compreensão da capacidade GEDSI dos candidatos.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> (vi) Incentivar os solicitantes de Subsídios de Parceria a serem pioneiros e colaborativos, criando capacidade para integrar as considerações de GEDSI no contexto do projeto. (vii) Fornecer suporte específico para Monitoramento, Avaliação e Aprendizagem das metas de GEDSI.
<p>Processos e manejo internos</p>	<ul style="list-style-type: none"> (i) Fornecer anualmente treinamento sobre GEDSI a todos os funcionários principais, membros do Comitê de especialistas e revisores externos. (ii) Desenvolver diretrizes de avaliação de GEDSI para Especialistas e Revisores usarem como parte de suas análises de projetos. (iii) Promover o recrutamento de Especialistas em GEDSI e/ou membros do Comitê de Especialistas do OCEAN com capacitação técnica em GEDSI. (iv) Garantir que iniciativas GEDSI façam parte dos critérios de pontuação tanto para candidaturas quanto para relatórios de projetos. A ser avaliado em relação aos níveis de ambição de GEDSI – Não ciente, Responsivo, Fortalecedor e Transformador.
<p>Monitoramento, Avaliação e Aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> (i) Garantir que indicadores adequados de GEDSI sejam incorporados aos sistemas MEL do projeto. (ii) Assegurar que todos os indicadores relevantes sobre pessoas, núcleos familiares (ou chefes de família) e comunidades sejam desagregados por sexo, deficiências, idade, status de IPLCs e geografia, sempre que possível. (iii) Usar dados capturados dos projetos e seus indicadores para medir a desagregação, destacar os principais riscos e identificar formas de fortalecimento. (iv) Realizar análise anual do portfólio e revisão detalhada do Plano de Ação de GEDSI na Revisão Anual do Fundo, incorporando informações dos candidatos, dos projetos e das partes interessadas para informar o progresso e o risco GEDSI. (v) Avaliar o impacto do Plano de Ação de GEDSI em janeiro de 2025 e disseminar a aprendizagem.

5. Orientação sobre GEDSI para candidatos do Ciclo 2

5.1. Critérios de avaliação de GEDSI

Entender as características sociais e de gênero (incluindo a aquisição de conhecimento e as desigualdades no controle dos recursos) é fundamental para informar o projeto e a implementação de ações bem-sucedidas de proteção marinha e redução da pobreza. Projetos que integrem GEDSI em sua concepção desde o início (p. ex., fazendo uma análise social e de gênero para entender a situação local e as possíveis implicações do projeto) têm maior probabilidade de criar resultados mais justos e equitativos que reflitam melhor as necessidades da comunidade.

Conforme observado, a ambição do OCEAN é ser, no mínimo, um programa Fortalecedor de GEDSI, e espera-se que todos os projetos atendam a esse padrão ou se esforcem para atendê-lo. As candidaturas devem mostrar como seu projeto atende aos seguintes padrões mínimos:

- **Subsídios Comunitários:** Como mínimo, os **projetos de Subsídios Comunitários** devem ter uma abordagem **Responsiva a GEDSI**; todavia, serão priorizados os projetos de Subsídios Comunitários que sejam mais ambiciosos em sua abordagem GEDSI, cumprindo ou demonstrando um plano claro para cumprir o padrão **Fortalecedor de GEDSI**.
- **Subsídios de Parceria:** Os projetos dos Subsídios de Parceria devem ter uma abordagem **Fortalecedora de GEDSI**.

O Comitê de Especialistas do OCEAN avaliará todas as candidaturas para entender como os possíveis projetos contribuirão para promover GEDSI por meio de suas atividades. Para garantir que os projetos atendam aos padrões mínimos, eles serão avaliados e classificados em um dos quatro níveis GEDSI com base nos critérios de pontuação detalhados no Anexo A e resumidos na Tabela 2. Os candidatos devem revisar isso para garantir que estejam tomando as medidas adequadas para atender aos padrões mínimos.

Tabela 2. Descrições gerais das abordagens de GEDSI

Não ciente	Não reconhece o papel do gênero e da dinâmica social para a exclusão e a marginalização. Pode exacerbar involuntariamente as desigualdades ou perpetuar normas prejudiciais.
Responsivo	Lida com as necessidades e barreiras enfrentadas por mulheres, pessoas com deficiências e grupos marginalizados, com o objetivo de reduzir as desigualdades sociais e de gênero.
Fortalecedor	Reduz as desigualdades sociais e de gênero e dá autonomia aos membros da comunidade, aumentando o acesso equitativo a ativos, recursos e competências para mulheres, pessoas com deficiências e outros grupos marginalizados.

Transformador

Aborda as relações desiguais de poder e busca alterações institucionais e sociais. Criado com o objetivo fundamental de abordar as causas básicas da desigualdade social e de gênero.

5.2. Visão geral dos requisitos

Para garantir que os projetos atendam aos padrões esperados, as candidaturas serão avaliadas com base nas abordagens adotadas para promover a igualdade e a inclusão e garantir que os indivíduos alcancem resultados equitativos, usando os critérios do Anexo A.

Com esse objetivo, os candidatos devem:

- demonstrar, nas perguntas da candidatura, como seu projeto proporcionará benefícios líquidos equitativos nas comunidades;
- apresentar uma política GEDSI;
- apresentar pelo menos um risco relacionado a GEDSI como parte de sua estrutura de risco, tanto na fase de candidatura quanto na fase de sua implementação do projeto (consulte as [Orientações Completas](#) para mais informações); e
- relatar indicadores desagregados por gênero, deficiência, idade e local quando aplicável (consulte as [Orientações de MEL](#) para obter mais informações).

Essas expectativas e requisitos devem ser refletidos durante o **Processo de candidatura**. Embora haja apenas uma pergunta específica sobre GEDSI no formulário de candidatura, há muitas oportunidades para integrar os componentes de GEDSI em suas respostas a fim de destacar o contexto, as prioridades e as estratégias de sua abordagem GEDSI.

Esta seção descreve os requisitos nas fases de candidatura e implementação do projeto, mas o Anexo B fornece **recomendações pergunta a pergunta** e dicas práticas para garantir que os seus esforços em prol de igualdade de gênero, inclusão de deficiências e inclusão social estejam claros nos materiais de candidatura, especialmente no que se refere às suas metas de conservação marinha e de redução da pobreza multidimensional.

Política de GEDSI

Entre outras políticas, os candidatos a Subsídios Comunitários e de Parceria devem **apresentar uma política GEDSI**. Para Subsídios de Parceria, esse é um requisito para a Fase 1 do processo de candidatura; para Subsídios Comunitários, esse é um requisito para a Fase 2. Mais detalhes são fornecidos nas [Orientações Completas](#).

É importante garantir que sua política GEDSI se aplique à sua organização como um todo e não seja uma política específica para um projeto. Uma política de GEDSI deve incluir:

- Uma declaração sobre o compromisso de sua organização com GEDSI.
- Os princípios-chave da abordagem de sua organização para promover GEDSI.
- Detalhes de quaisquer políticas ou procedimentos existentes e como eles apoiarão seu compromisso com o GEDSI.
- Como você implementará e monitorará essa abordagem.

Medidas de salvaguarda e gestão de riscos

Os candidatos devem examinar as [Orientações Completas](#) para obter uma **descrição completa de todos os requisitos relativos à salvaguarda e à gestão de riscos** e mais informações sobre essas áreas. Para atender aos níveis relevantes de Ambição em GEDSI, todos os projetos precisam demonstrar que estão em vigor abordagens adequadas de salvaguarda e gestão de riscos (consulte o Anexo A para obter mais informações). Para que sejam Responsivos a GEDSI, Fortalecedores de GEDSI ou Transformadores de GEDSI, os candidatos precisarão demonstrar o seguinte:

- Que foi realizada uma análise social e de gênero para apoiar a identificação dos devidos riscos de salvaguarda/GEDSI, e que as ações de mitigação necessárias são detalhadas e monitoradas por meio do processo de gestão de riscos.
- Que dispõem de medidas robustas de salvaguarda em vigor; que as políticas e os procedimentos de salvaguarda estão bem estabelecidos e são gerenciados de forma eficaz por todos os Parceiros do Projeto; e que todas as partes interessadas do projeto estão cientes de como relatar quaisquer preocupações com segurança. Isso será avaliado por meio do processo de *due diligence*.

5.3. Incorporação dos requisitos de GEDSI nos processos de candidatura e projetos do OCEAN

Candidaturas para a via dos Subsídios Comunitários

Para que sejam Responsivas a GEDSI, as candidaturas à via dos Subsídios Comunitários devem, no mínimo, demonstrar as maneiras pelas quais planejam abordar as necessidades e as barreiras para mulheres, pessoas com deficiências e outros grupos marginalizados, com o objetivo de reduzir as desigualdades sociais e de gênero.

O OCEAN dará prioridade ao financiamento de projetos que demonstrem claramente como atendem ou se esforçam para atingir uma ambição mais alta de GEDSI. As candidaturas para a via dos Subsídios Comunitários precisam demonstrar as maneiras pelas quais planejam reduzir as desigualdades sociais e de gênero e fortalecer os membros da comunidade, aumentando o acesso equitativo a bens, recursos e competências para mulheres, pessoas com deficiências e outros grupos marginalizados (ou seja, a abordagem Fortalecedora de GEDSI).

Requisitos/recomendações relevantes a GEDSI no formulário de candidatura a subsídios comunitários:

Fase 1:

- Os candidatos devem usar as perguntas da Fase 1 da candidatura e a Teoria da Mudança como oportunidades para destacar os componentes de GEDSI em seu trabalho (consulte o Anexo B).

Fase 2:

- Os candidatos devem usar as perguntas da candidatura da Fase 2 como oportunidades para demonstrar sua abordagem GEDSI (consulte o Anexo B);
- Incorporar sua abordagem GEDSI nos seguintes componentes:
 - Plano de Trabalho do Projeto
 - Logframe do projeto
 - Minibiografias da equipe do projeto
 - Orçamento do projeto
- Responder à pergunta sobre a estrutura de risco do projeto no formulário de candidatura, demonstrando que avaliou adequadamente os riscos de GEDSI associados ao seu projeto.
- Apresentar a política de salvaguarda da organização principal
- Apresentar a política de GEDSI da organização principal

Candidaturas para a via dos Subsídios de Parceria:

As candidaturas para a via dos Subsídios de Parceria precisam demonstrar as maneiras pelas quais os projetos propostos planejam reduzir as desigualdades sociais e de gênero e fortalecer os

membros da comunidade, aumentando o acesso equitativo a bens, recursos e competências para mulheres, pessoas com deficiências e outros grupos marginalizados (ou seja, a abordagem Fortalecedora de GEDSI).

Requisitos/recomendações relevantes a GEDSI no formulário de candidatura a subsídios de parceria:

Fase 1:

- Usar as perguntas da Fase 1 da candidatura e a Teoria da Mudança como oportunidades para destacar os componentes de GEDSI em seu trabalho (consulte o Anexo B)
- Incorporar sua abordagem GEDSI nos seguintes componentes:
 - Plano de Trabalho do Projeto
 - Logframe do projeto
 - CVs da equipe do projeto
 - Orçamento do projeto
- Apresentar estrutura de risco do projeto no modelo disponibilizado, demonstrando que avaliou adequadamente os riscos de GEDSI associados ao seu projeto.
- Apresentar a política de salvaguarda da organização principal
- Apresentar a política de GEDSI da organização principal
- Apresentar a política de igualdade de oportunidades e diversidade da Organização principal

Fase 2:

- Estar pronta para discutir sua abordagem GEDSI caso isso seja perguntado durante a entrevista

Projetos contemplados

Tanto pela via dos Subsídios Comunitários quanto pela via dos Subsídios de Parceria, os projetos devem continuar a atender aos padrões esperados e, sempre que possível, buscar uma ambição maior. Por exemplo, os Subsídios Comunitários com uma abordagem Responsivo a GEDSI, no momento da candidatura, devem rever sua abordagem e identificar estratégias para se tornarem Fortalecedor de GEDSI.

As considerações de GEDSI serão revisadas por meio do cronograma formal de relatórios detalhado nos Termos e Condições. Os indicadores relevantes para as considerações de GEDSI serão monitorados por meio da estrutura MEL e do Logframe e poderão ser incluídos em relatórios formais. Sempre que possível, os indicadores devem ser desagregados por gênero, idade, deficiências e localização. Os recursos disponíveis para os projetos premiados incluirão webinars para fortalecer a capacidade de integrar as considerações de GEDSI. A Gerência de GEDSI do OCEAN também está disponível como um recurso para fornecer suporte em questões sobre a implementação ou o fortalecimento de sua abordagem GEDSI.

6. Integração do GEDSI no ciclo do projeto

Esta seção inclui estratégias para integrar igualdade de gênero, inclusão de deficiências e acessibilidade e inclusão social nas fases de elaboração do projeto, implementação e MEL. Embora muitos pontos aqui ajudem a alcançar uma abordagem Responsiva a GEDSI (mínimo para Subsídios Comunitários) ou Fortalecedora de GEDSI (mínimo para Subsídios de Parceria, ambição para Subsídios Comunitários), não é necessariamente um requisito incorporar toda recomendação fornecida aqui. Consultando uma gama diversificada de partes interessadas durante a elaboração do projeto, sua implementação e MEL será fundamental: Envolver mulheres, pessoas com deficiências e comunidades marginalizadas. As perspectivas desses grupos ajudarão a garantir que os processos de avaliação e aprendizagem reflitam suas experiências e necessidades.

As orientações fornecidas aqui visam colaborar com seus esforços para incorporar significativamente as iniciativas GEDSI em seu projeto de conservação marinha, mitigação e/ou adaptação climática e redução da pobreza multidimensional.

Os benefícios da integração eficaz de GEDSI podem incluir o seguinte: redução da desigualdade e promoção de maior bem-estar social e econômico; fortalecimento de membros de comunidades marginalizadas; garantia de que as necessidades de acessibilidade e as necessidades razoáveis de acomodação sejam atendidas durante as atividades do projeto; e melhoria dos resultados gerais dos projetos.

Embora nem todos esses componentes estejam sob o controle de uma única organização ou projeto, é importante considerar as condições de um ambiente propício que possa apoiar os esforços de integração de GEDSI, tais como arranjos institucionais de apoio (por exemplo, envolver ativamente o mecanismo nacional de gênero ou o apoio político para reafirmar os direitos das pessoas com deficiências); envolvimento inclusivo e participativo das partes interessadas (veja abaixo); uma estrutura de políticas que reconheça as importantes interligações entre GEDSI, mudanças climáticas a conservação marinha (p. ex., considerações sobre igualdade de gênero e GEDSI integradas às políticas de recursos naturais).

6.1. Elaboração

A fase de elaboração do projeto estabelece a base para uma integração eficaz e significativa de GEDSI. Uma análise de GEDSI é essencial para entender melhor o contexto do projeto, embora se reconheça que apenas uma breve análise possa ser possível na fase de elaboração do projeto (veja abaixo mais informações sobre uma análise GEDSI). Isso ajudará a identificar as considerações relevantes sobre igualdade de gênero, inclusão de deficiências e acessibilidade e inclusão social em termos de causar e sofrer impacto do desafio tratado pelo projeto.

A Teoria da Mudança (ToC) é uma oportunidade importante para mapear seus produtos e resultados. Como isso ditará diretamente a direção que seu projeto tomará e as ações que serão incluídas, a incorporação de GEDSI nos componentes da Teoria da Mudança ajudará na implantação de uma abordagem ambiciosa em GEDSI. Os possíveis resultados/produtos podem incluir categorias como direitos humanos, desenvolvimento de competências, acesso e controle de recursos, participação e tomada de decisões, redução da pobreza temporal, redução de outras formas de pobreza multidimensional e alocação de recursos, para dar alguns exemplos. Isso dependerá muito do foco principal do seu projeto, mas é recomendável reservar um tempo

durante a fase de projeto para explorar oportunidades de integração das considerações de GEDSI. Isso ajudará a contribuir para o planejamento e a elaboração das atividades de GEDSI e do orçamento associado.

Alguns componentes do projeto devem, idealmente, ser desenvolvidos (ou pelo menos iniciados) durante a fase de elaboração do projeto; quando não for possível devido à capacidade e aos recursos da organização, a implementação deve começar com uma fase inicial para garantir que esses elementos estejam posicionados. Por exemplo, pode ser útil envolver as partes interessadas na fase de projeto, sempre que possível. Quando não for possível, garanta o envolvimento antecipado durante a implementação (talvez por meio de uma fase inicial). Um plano de envolvimento das partes interessadas e um mapeamento de beneficiários/partes interessadas também é uma ferramenta útil que deve ser desenvolvida durante a fase de elaboração ou fase inicial do projeto (veja abaixo mais informações sobre o envolvimento das partes interessadas).

Outros componentes de planejamento e elaboração podem incluir:

- Compromisso de alto nível para igualdade de gênero, deficiências e inclusão social (p. ex., a política de GEDSI da sua organização, que não seja específica do projeto, mas de toda a organização);
- Estabelecer uma equipe com experiência em GEDSI, bem como uma equipe que seja equitativa em termos de sua composição (p. ex., há mulheres na equipe? As necessidades das pessoas com deficiências na sua equipe são atendidas? Sua organização tem processos de contratação inclusivos e não discriminatórios e treinamento de integração?);
- Identificar defensores e especialistas potencialmente úteis;
- Fazer uma revisão da literatura e/ou uma análise mais completa;
- Desenvolver uma estrutura MEL com considerações GEDSI, indicadores relevantes e coleta de dados desagregados;
- Usar as Diretrizes Éticas, por exemplo, em relação à pesquisa planejada e/ou ao engajamento; e
- Desenvolver um plano de ação de GEDSI.

Exemplos de como integrar GEDSI em sua candidatura podem ser encontrados no Anexo B.

Exemplos de perguntas para apoiar o desenvolvimento de uma abordagem GEDSI robusta como parte da fase de projeto incluem:

- Quais são as normas sociais e de gênero predominantes no país anfitrião em relação à divisão de trabalho, acesso e controle de recursos e à capacidade de participar dos processos decisórios?
- Como essas normas predominantes afetam o projeto em termos do que ele pode alcançar, como ele se envolverá com as partes interessadas e como precisa ser elaborado?
- Como o projeto afetará (positiva e negativamente) meninas, meninos, mulheres e homens em suas funções e responsabilidades domésticas, econômicas e comunitárias, e em termos de acesso e controle de ativos?
- Como o projeto garantirá oportunidades equitativas para que todos influenciem os processos decisórios e participem destes?
- Como o projeto garantirá o acesso equitativo e a distribuição dos benefícios?
- Quem são os principais beneficiários e partes interessadas? Como o projeto garantirá

a inclusão de mulheres, pessoas com deficiências, jovens, IPCLs e outras comunidades marginalizadas, conforme apropriado ao contexto do projeto?

- A intervenção aborda os obstáculos subjacentes que excluem determinados grupos do acesso às oportunidades criadas?
- Como os riscos e as consequências negativas involuntárias serão identificados, evitados ou atenuados, e monitorados?

Observação: Essas perguntas contribuem para uma **análise de GEDSI**. Será benéfico realizar pelo menos alguma análise social e de gênero durante a elaboração do projeto e o desenvolvimento da candidatura para entender o contexto do projeto, garantir que os benefícios do projeto sejam distribuídos de forma equitativa e considerar suas necessidades de envolvimento das partes interessadas. Isso pode ser ampliado para uma análise mais abrangente durante a implementação.

6.2. Implementação

Conforme mencionado, os componentes que não puderam ser totalmente desenvolvidos durante a fase de projeto devem ser abordados o mais cedo possível, levando à implementação; esse é o valor de uma fase inicial. Essas atividades iniciais devem incluir sua análise de GEDSI, reavaliando seu Plano de Trabalho com base nos resultados da análise, mapeando as partes interessadas e desenvolvendo um plano de envolvimento das partes interessadas.

Em todos os componentes da implementação, as atividades devem ser implementadas levando em consideração as sensibilidades e oportunidades de GEDSI. As oportunidades podem ser uma parte interessante da implementação. Ao trabalhar em setores como conservação marinha e redução da pobreza, seu projeto poderá realizar alterações e progressos reais com as comunidades. Por exemplo: ao desenvolver meios de subsistência alternativos que apoiem um componente de conservação marinha, é inestimável aproveitar a oportunidade que essa alteração apresenta para ver se é possível obter co-benefícios para reduzir as barreiras à igualdade ao mesmo tempo.

Por exemplo, isso pode significar o recrutamento ativo de mulheres para programas de capacitação em uma tecnologia emergente ou prática sustentável, a eliminação de uma barreira de longa data para membros da comunidade com deficiências ao projetar um novo recurso ou a garantia de que o conhecimento tradicional dos IPLCs sobre conservação marinha seja valorizado e incorporado a novas oportunidades de meios de subsistência. Com todos os aspectos técnicos da elaboração de um projeto, da solicitação de um subsídio do OCEAN e da preparação para a implementação, é importante lembrar as oportunidades interessantes de projetos inovadores e significativos.

Outros componentes da implementação podem incluir:

- Implementar o seu plano de envolvimento das partes interessadas: entrar em contato com organizações locais relevantes para mulheres, jovens, pessoas com deficiências, etc.
- Envolver a experiência de GEDSI quando necessário, incluindo recursos fornecidos pelo OCEAN, como webinars com a Gerência de GEDSI do OCEAN;
- Conduzir atividades significativas relacionadas a GEDSI e garantir que outras atividades sejam equitativas;

- Desenvolver a competência das partes interessadas marginalizadas e dos membros da comunidade;
- Conduzir atividades de MEL durante toda a implementação, não apenas no final, e ajustar as abordagens conforme necessário de acordo com as lições aprendidas; e
- Identificar e abordar possíveis barreiras à participação.

Identificação e abordagem de possíveis barreiras:¹

- **Falta de tempo:** Descobrir em que horário, dia ou estação do ano os beneficiários tendem a estar disponíveis, e programar atividades para esse horário. Uma atividade pode precisar ser implementada várias vezes para acomodar os grupos. Fornecer cuidados infantis durante as atividades.
- **Inacessibilidade:** Garantir de que as atividades estejam convenientemente próximas. Garantir que os locais atendam às necessidades razoáveis de acomodação dos membros da comunidade com deficiências.
- **Sentir-se desconfortável em participar:** Considerar tópicos delicados e a necessidade de identificar espaços adequados e separados para homens e mulheres em algumas atividades. Oferecer desenvolvimento de competência pré-atividade com determinados grupos para que eles se sintam mais preparados para participar de discussões mais amplas.
- **Desafios para superar as normas:** Trabalhar com líderes locais e homens da comunidade para educá-los sobre a importância e o valor de apoiar o envolvimento das mulheres. Por meio de medidas de Salvaguarda e gestão de riscos, determinar como abordar possíveis problemas de segurança que possam surgir à medida que as atividades do projeto desafiam as normas e aumentam as oportunidades para as mulheres e outras comunidades marginalizadas. Trabalhar com organizações de pessoas com deficiências (OPDs) para identificar normas desafiadoras que possam ser uma barreira à participação e/ou ao acesso a benefícios.
- **Acesso limitado a informações:** Novamente, oferecer desenvolvimento de competência pré-atividade com determinados grupos para que eles se sintam mais preparados para participar de discussões mais amplas. Garantir que as atividades do projeto considerem as barreiras linguísticas, bem como o uso de linguagem e jargões excessivamente técnicos. Desenvolver um plano de comunicação para compartilhar informações com os beneficiários e partes interessadas.

6.3. Monitoramento, Avaliação e Aprendizagem (MEL)

Ao considerar igualdade de gênero, inclusão de deficiências e acessibilidade e inclusão social para MEL, você garante que o seu projeto promova a justiça e a inclusão. Isso ajuda a identificar áreas em que pode ser necessária mais atenção e garante que ninguém seja deixado para trás. O acompanhamento desses aspectos permitirá ver como o seu projeto está contribuindo para a igualdade e a inclusão social e se está produzindo resultados positivos para todos, inclusive para mulheres, pessoas com deficiências e outras comunidades marginalizadas, com base no contexto específico do projeto.

Idealmente, as considerações de GEDSI seriam integradas em todos os aspectos do projeto, incluindo MEL. Quando apropriado, as atividades devem especificar se o foco nas considerações de GEDSI está incluído, e os indicadores devem ser desagregados para coletar dados e percepções de GEDSI. Atividades específicas de GEDSI (por exemplo, a realização de uma análise de GEDSI) e produtos (por exemplo, barreiras reduzidas à participação) também podem ser incluídos.

¹ Conservation International. (2019). [Guidelines for integrating gender & social equity into conservation programming.](#)

Ao incorporar GEDSI à sua abordagem de MEL, você aumentará a eficácia do seu projeto e garantirá que ele beneficie todos os membros da comunidade. Essa abordagem contribui para uma maneira mais inclusiva e equitativa de realizar o trabalho de conservação e desenvolvimento e pode, simultaneamente, aumentar o progresso em direção às metas de conservação e desenvolvimento. A seguir estão as descrições de como o GEDSI seria incorporado a MEL para as abordagens GEDSI (consulte o Anexo A para saber mais):

- **Responsivo:** O Logframe inclui dados desagregados para rastrear os impactos das atividades sobre as mulheres e outros grupos-alvo, quando relevante.
- **Fortalecedor:** O Logframe inclui dados desagregados para rastrear os impactos das atividades relacionadas às mulheres e a outros grupos-alvo, inclui um resultado e/ou indicadores focados em GEDSI.
- **Transformador:** O Logframe inclui dados desagregados para rastrear os impactos das atividades relacionadas às mulheres e a outros grupos-alvo, inclui um resultado e/ou indicadores focados em GEDSI, incluiu GEDSI como um objetivo principal do programa.

Maneiras práticas de Igualdade de gênero, deficiências e inclusão social nas iniciativas MEL

Coletar dados desagregados: Reunir dados de diferentes grupos, como mulheres, homens, pessoas com deficiências e outras comunidades marginalizadas. Isso o ajuda a entender como cada grupo é afetado pelo projeto e se há disparidades no acesso ou nos benefícios.

Definir indicadores inclusivos: Desenvolver indicadores específicos para medir o impacto do projeto sobre igualdade de gênero, inclusão de deficiências e inclusão social. Por exemplo: você pode acompanhar a participação de mulheres em funções de liderança ou o número de pessoas com deficiências que se beneficiam do projeto. Os indicadores podem considerar outras características, como religião/confissão, sexualidade, localização geográfica, etnia/raça, classe social e estado civil.

Monitorar a participação e o acesso: Acompanhe quem está participando das atividades do seu projeto e quem está se beneficiando. Isso pode revelar se determinados grupos estão sendo excluídos ou se há quaisquer barreiras à participação para pessoas com deficiências ou outras comunidades marginalizadas.

Avaliar os resultados para diferentes grupos: Durante as avaliações, avalie se os diferentes grupos estão recebendo benefícios iguais do projeto. Por exemplo: as mulheres ou pessoas com deficiências estão tendo as mesmas oportunidades ou há alguma barreira à sua participação?

Garantir a aprendizagem inclusiva: Ao compartilhar lições aprendidas, certifique-se de que as informações estejam acessíveis a todos. Isso pode significar a tradução de materiais para diferentes idiomas, o uso de formatos acessíveis a pessoas com deficiências ou a garantia de que a linguagem usada seja inclusiva.

Consultar uma gama diversificada de partes interessadas nas atividades MEL: Envolver mulheres, pessoas com deficiências e outras comunidades marginalizadas no processo de MEL. As perspectivas desses grupos ajudarão a garantir que os processos de avaliação e aprendizagem reflitam suas experiências e necessidades.

Consulte as [Orientações Completas](#) e as [Orientações sobre MEL](#) para mais informações sobre MEL.

6.4. Análise de GEDSI

Uma análise sobre igualdade de gênero, inclusão de deficiências e acessibilidade e inclusão social de forma mais ampla é uma ferramenta essencial para a aprendizagem sobre o contexto específico de um projeto proposto. Dependendo do contexto do seu projeto e das competências da sua equipe, isso pode ser dividido em análises separadas (mas lembre-se de não isolar as identidades das outras), com diferentes membros da equipe especializados em igualdade de gênero, inclusão de deficiências, inclusão de IPLCs, envolvimento dos jovens e assim por diante. Lembre-se de que as partes interessadas e os beneficiários são recursos inestimáveis para esse processo. Conectar-se diretamente com os membros das comunidades geralmente é a melhor maneira de compreender a desigualdade e as questões de inclusão limitada no contexto de seu projeto.

Uma análise de gênero, deficiências e inclusão social é um processo sistêmico que identifica as diferenças nas normas e papéis socioeconômicos e aplica esse entendimento ao desenvolvimento do projeto. Ela é essencial para:

- identificar os principais beneficiários e partes interessadas;
- compreender as leis, as políticas e mandatos relevantes;
- reconhecer possíveis barreiras para o acesso total e a participação significativa;
- identificar tópicos potencialmente sensíveis ou populações vulneráveis;
- iluminar os pontos fortes e as habilidades que determinados beneficiários/partes interessadas podem contribuir para o projeto, que, de outra forma, poderiam ter sido ignorados; e
- conhecer fatores de pobreza multidimensional e oportunidades para melhorar os meios de subsistência das comunidades marginalizadas no espaço de conservação marinha.

A seguir estão as descrições de como uma análise de GEDSI seria incorporada às abordagens de GEDSI (consulte o Anexo A para saber mais):

- **Obrigatório para todos os projetos:** A análise de GEDSI colabora com a identificação de ações de salvaguarda e ações de mitigação de riscos de GEDSI que são monitoradas por meio do processo de gestão de riscos.
- **Responsivo:** A análise de GEDSI é usada para entender o contexto específico das normas e desigualdades sociais e de gênero e avaliar o possível impacto das atividades em comunidades marginalizadas, inclusive considerando os impactos diferenciados sobre homens e mulheres e as relações entre eles.
- **Fortalecedor:** A análise de GEDSI é usada para entender e abordar barreiras práticas e apoiar oportunidades para aumentar a autonomia e a igualdade de gênero no acesso a bens, recursos, competências e oportunidades, como empregos, mercados, serviços, habilidades, conhecimento e decisões.
- **Transformador:** A análise GEDSI é usada para abordar as relações de poder predominantes e apoiar alterações institucionais e sociais. Envolve o desafio de normas sociais e a quebra de estereótipos para mulheres, homens e pessoas marginalizadas.

Ao programar o cronograma da análise GEDSI no ciclo do projeto, será necessário considerar qual análise GEDSI deve ser realizada e/ou fazer uma análise GEDSI preliminar durante a elaboração

do projeto e o desenvolvimento da candidatura. Isso ajudará a entender o contexto do seu projeto e a demonstrar sua abordagem em GEDSI. Uma análise mais aprofundada de GEDSI pode ser realizada como parte das atividades do projeto no início do processo de implementação e atualizada durante o primeiro relatório do projeto. Isso definirá o cenário para o ajuste fino do plano do projeto e garantirá que as atividades relevantes para as considerações de GEDSI sejam apropriadas.

Além disso, a análise pode ser aprimorada ao longo da implementação. À medida que se aprofundam as conexões com as partes interessadas e se aprende mais sobre as preocupações específicas do contexto do seu projeto, é possível acrescentar e esclarecer componentes da sua análise. Você também terá a oportunidade de aprender com as métricas de GEDSI incluídas em sua estrutura MEL e terá tempo para refletir durante os relatórios periódicos.

Para realizar uma análise de GEDSI, o contato e a aprendizagem com as partes interessadas e os beneficiários podem ser combinados com a pesquisa documental para reunir percepções. A pesquisa documental pode ser útil para conhecer as estruturas sociais, políticas e ambientais mais amplas, bem como para explorar análises sociais e de gênero anteriores, ou outras pesquisas relevantes, estudos de caso, lições aprendidas e melhores práticas que possam ter sido realizadas em contextos semelhantes. Os bancos de dados internacionais e nacionais também são recursos úteis para pesquisas documentais. Há várias maneiras de consultar os beneficiários e as partes interessadas, como discussões informais em grupo, grupos focais, entrevistas estruturadas/semi-estruturadas com informantes-chave e pesquisas. Isso pode preencher as lacunas da pesquisa documental e fornecer percepções específicas ao contexto e à comunidade do projeto.

A seguir, alguns exemplos do tipo de informação que pode formar uma análise de gênero:^{2, 3}

Qual é o contexto?

O contexto demográfico, jurídico, social e econômico, bem como as normas e culturas sociais

- De quais estruturas internacionais relevantes o país é signatário? Quais são as prioridades ou compromissos nacionais relevantes relacionados a essas estruturas?
- Existe uma política nacional de igualdade de gênero? Como ela se relaciona com o contexto de seu projeto?
- Quais são as políticas nacionais relacionadas aos direitos das pessoas com deficiências?
- As políticas marinhas incluem igualdade de gênero, deficiências e inclusão social?
- Qual é a composição da participação na força de trabalho e o nível de escolaridade?
- Quais são as crenças, percepções e estereótipos comumente mantidos em relação à igualdade de gênero, bem como em relação a pessoas com deficiências e outras identidades sociais relevantes para o seu projeto? (Por exemplo: quais são as crenças e percepções relevantes para as questões de pobreza multidimensional e conservação marinha que você está abordando, e como essas crenças podem afetar a abordagem do seu projeto; que barreiras podem estar presentes devido a essas crenças?)

Quem faz o quê?

Tarefas e responsabilidades de homens, mulheres, crianças e idosos em um domicílio ou comunidade, e onde e quando essas atividades são realizadas

- Que barreiras existem para as pessoas com deficiências, em toda a sua diversidade, que afetam sua plena participação na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas?

² EnGen Collaborative. (2020). [Gender Mainstreaming Booklet](#).

³ UNIDO. (2015). [Guide on Gender Mainstreaming: Environmental Management Projects](#).

- Qual é a divisão de trabalho entre homens e mulheres ao longo das cadeias de valor relevantes para o contexto do projeto? (Por exemplo: em comunidades pesqueiras, as mulheres podem ter maior probabilidade de participar de funções como consertar redes, preparar e vender peixes ou colher peixes/algas marinhas/etc perto da costa, e os homens podem ter maior probabilidade de estar em barcos de pesca. Todas essas funções são essenciais para toda a cadeia de valor).
- Quem gerencia os núcleos familiares? Quem cuida das crianças e dos idosos?
- Quais são as principais fontes de meios de subsistência e renda para homens e mulheres?
- Quais são as principais fontes de meios de subsistência e renda para povos indígenas e comunidades locais?

Quem tem o quê?

Os recursos e serviços que mulheres, jovens, pessoas com deficiências, IPLCs e outras comunidades marginalizadas usam, acessam e controlam nos núcleos familiares, nas comunidades e nos setores público e privado

- As mulheres e os homens têm acesso igualitário aos recursos, incluindo finanças, tecnologias, informações e serviços?
- As pessoas com deficiências, em toda a sua diversidade, têm acesso igualitário aos recursos, incluindo finanças, tecnologias, informações e serviços?
- Quem detém a propriedade e/ou o controle dos recursos relevantes para o contexto do projeto?
- Quem tem acesso e/ou responsabilidades de manejo dos recursos relevantes para o contexto do projeto?
- Os membros das comunidades têm acesso equitativo à educação, treinamentos e oportunidades de desenvolvimento de habilidades?
- Como os membros da comunidade acessam e compartilham informações (p. ex., rádio, grupo da igreja, escola, mercados, locais de trabalho, etc.)?

Quem decide?

Como e em que medida os membros da comunidade de diferentes grupos participam da tomada de decisões nos núcleos familiares, nas comunidades e nos setores público e privado?

- Quem participa da tomada de decisões nos núcleos familiares?
- Há participação igualitária na esfera política?
- De que forma as organizações de pessoas com deficiências (OPDs) têm acesso às esferas de tomada de decisão?
- Como as decisões tomadas no setor privado são relevantes para o contexto do projeto?

Quem se beneficia?

As oportunidades e os pontos de entrada para garantir a participação igualitária e os benefícios do projeto OCEAN para mulheres e homens entre diferentes grupos, bem como para pessoas com deficiências, IPLCs e outros

- A carga de trabalho de quem provavelmente aumentará ou diminuirá como resultado dos esforços do projeto? Como os meios de subsistência e a renda serão afetados por essas alterações?
- Para projetos que incluem apenas transições para práticas mais sustentáveis ou novas tecnologias, ou outras oportunidades de meios de subsistência alternativos, os membros das comunidades se beneficiarão igualmente das novas oportunidades e treinamentos?
- Quais são as possíveis barreiras para o acesso aos benefícios do projeto, especificamente para mulheres, jovens, pessoas com deficiências, IPLCs ou outros beneficiários-alvo? Que estratégias podem ser usadas para mitigar ou se adaptar a essas barreiras?

Observação: Para atender aos requisitos, as organizações devem ter experiência e recursos relevantes de GEDSI para utilizar, seja conforme a necessidade ao longo do ciclo do projeto (para abordagens Responsivas a GEDSI) ou como um tempo mais dedicado da equipe (para o nível Fortalecedor de GEDSI). **Se a sua organização, ou as organizações parceiras, não tiver a experiência, a competência ou a capacidade da equipe para realizar uma análise GEDSI, esse é um bom sinal de que é preciso considerar como fortalecer a capacidade da sua equipe nessa área.** Incluir uma consultoria para trazer a experiência em GEDSI é uma opção, embora o custo-benefício precise ser considerado.

6.5. Envolvimento inclusivo e participativo das partes interessadas

O envolvimento inclusivo e participativo das partes interessadas pode ajudar a trazer diversas vozes e ideias para o projeto; promover a apropriação e a adesão dos beneficiários e das partes interessadas; promover uma compreensão mais profunda dos desafios enfrentados pelos membros marginalizados da comunidade; e reduzir as consequências negativas não intencionais; ao mesmo tempo em que aborda as necessidades e prioridades reais dos membros da comunidade relevantes para o desafio que o seu projeto está abordando.

A seguir estão as descrições de como o envolvimento das partes interessadas seria incorporado às abordagens de GEDSI (consulte o Anexo A para saber mais):

- **Responsivo:** Mulheres e outros grupos marginalizados (incluindo pessoas que vivem na pobreza, pessoas com deficiências, povos indígenas e comunidades locais, dependendo do contexto específico do programa) são incluídos como beneficiários e partes interessadas e, talvez, como parceiros/colaboradores/tomadores de decisão. O feedback de tais grupos é valorizado, e suas preocupações e aspirações são uniformemente compreendidas e consideradas.
- **Fortalecedor:** Mulheres e outros grupos marginalizados (incluindo pessoas que vivem na pobreza, pessoas com deficiências, povos indígenas e comunidades locais, dependendo do contexto específico do programa) são incluídos como partes interessadas e como parceiros/colaboradores/tomadores de decisão. A contribuição de tais grupos é valorizada, e suas preocupações e aspirações são uniformemente compreendidas e consideradas. São incluídos nos processos de tomada de decisão.
- **Transformador:** Mulheres e outros grupos marginalizados (incluindo pessoas que vivem na pobreza, pessoas com deficiências, povos indígenas e comunidades locais, dependendo do contexto específico do programa) são incluídos como partes interessadas e como parceiros/colaboradores/tomadores de decisão. A contribuição de tais grupos é valorizada, e suas preocupações e aspirações são tratadas. Eles têm poder/propriedade para tomar as decisões finais.

Espectro de participação das partes interessadas⁴

Há diversas maneiras pelas quais as partes interessadas podem ser incluídas em um projeto. Embora, objetivamente, “informar” seja um nível mais baixo de envolvimento do que

⁴ NDC Partnership. (2024). Best Practice Brief: [Whole-of-society approaches to inclusive stakeholder engagement](#).

“fortalecer”, cada tipo de envolvimento tem uma finalidade diferente e pode ser valioso em diferentes pontos, ou com diferentes partes interessadas, ao longo de um plano de envolvimento das partes interessadas. Esse espectro não tem a intenção de ser prescritivo; visa ajudar a pensar estrategicamente sobre as maneiras como você planeja se envolver com as partes interessadas e considerar oportunidades para fortalecer seu plano de envolvimento.

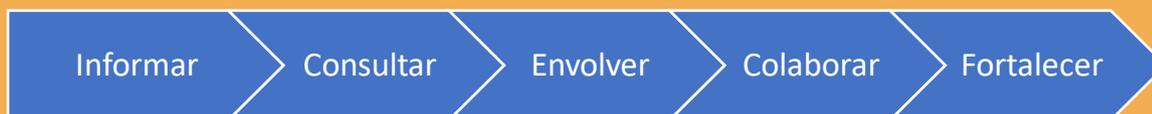


Figura 1. Espectro do envolvimento das partes interessadas

Informar: Fornecer às Partes interessadas informações equilibradas e objetivas para ajudá-las a compreender os problemas relacionados ao projeto.

- Exemplo: Pode ser útil realizar uma sessão de informações para informar os membros das comunidades sobre o projeto em geral ou sobre um componente específico que possa impactá-los ou beneficiá-los. A informação pode incluir educação, treinamento e capacidade.
- No contexto de projetos baseados na comunidade, meramente informar as partes interessadas muitas vezes não é suficiente.

Para promover o engajamento inclusivo das partes interessadas, informar as partes interessadas será frequentemente combinado com outros níveis de participação das partes interessadas, para garantir que os projetos incorporem as necessidades, prioridades, pontos fortes e barreiras que são importantes para as partes interessadas, em vez de apenas informar sem buscar feedback, envolvimento ou colaboração.

Consultar: Obter feedback das partes interessadas sobre as metas, os planos, as ações, as avaliações ou as estruturas MEL do projeto.

- Exemplo: Para muitos componentes do seu projeto, incluindo a análise de gênero e inclusão social, será benéfico consultar as partes interessadas para aprender diretamente com elas o feedback sobre os componentes do projeto, com base nas necessidades, habilidades, prioridades e preocupações das partes interessadas em relação à conservação marinha e à redução da pobreza. É essencial ouvir uma gama diversificada de partes interessadas, garantindo que as vozes das comunidades marginalizadas sejam representadas nos esforços de consulta. A consulta pode ocorrer de várias formas, como sessões de informação com tempo dedicado ao feedback, entrevistas com informantes-chave, pesquisas e mais.
- Lembre-se de que a comunicação confiável é fundamental para o envolvimento inclusivo e participativo das partes interessadas. Dessa forma, se receber feedback sobre um componente do projeto, é uma boa prática planejar uma comunicação de acompanhamento compartilhando como esse feedback será (ou não) incorporado.

Envolver: Trabalhar diretamente com as partes interessadas durante todo o projeto para garantir que suas preocupações e aspirações sejam sempre compreendidas e consideradas.

- Exemplo: Além de buscar feedback específico, envolver as partes interessadas é um envolvimento mais uniforme em todo o processo. Embora seja possível consultar um grande número de partes interessadas (p. ex., por meio de uma pesquisa), o envolvimento das partes interessadas em todo o projeto provavelmente incluirá um grupo menor de partes interessadas. Vozes diversas ainda devem ser priorizadas. Um exemplo disso pode ser a participação regular em reuniões de uma cooperativa de pesca para promover o envolvimento uniforme.
- Uma abordagem **responsiva a GEDSI** incluiria pelo menos algum envolvimento das partes interessadas (e também pode incluir outros componentes desse espectro de envolvimento).

Colaborar: Estabelecer parcerias diretas com partes interessadas em aspectos da tomada de decisões durante todo o ciclo do projeto.

- Exemplo: A parceria com partes interessadas pode ter significados diferentes em contextos diferentes. No caso do OCEAN, as organizações parceiras oficiais devem ser incluídas no processo de candidatura, inclusive com o orçamento designado adequadamente. A parceria com uma organização interessada, como uma cooperativa de pesca ou uma organização de direitos dos deficientes, seria uma colaboração nesse nível.
- Além das organizações parceiras oficiais, há outras oportunidades de colaborar com as partes interessadas nos processos de tomada de decisão: ao consultar e envolver partes interessadas, você pode incorporar o feedback delas e determinar algumas opções para uma atividade ou abordagem específica, e pode ser benéfico compartilhar essas ideias com as principais partes interessadas, envolvendo-as ainda mais na decisão.
- Uma abordagem **fortalecedora de GEDSI** incluiria pelo menos alguma colaboração das partes interessadas (bem como outros componentes desse espectro de engajamento).

Fortalecer: Colocar a decisão final ou a implementação nas mãos das partes interessadas, criar ambientes propícios, apoiar ou incorporar iniciativas lideradas pelas partes interessadas.

- Exemplo: Ao considerar a sustentabilidade de longo prazo de um projeto, um componente pode ser fortalecer as partes interessadas locais com capacitação, competência, capacidade e habilidades de liderança para levar adiante os esforços futuros, fazendo a transição do projeto para um esforço liderado localmente.
- Uma abordagem **transformadora de GEDSI** incluiria pelo menos algum fortalecimento da parte interessada em termos de autoridade decisória (bem como outros componentes desse espectro de engajamento).

Anexo A: GEDSI nos critérios de pontuação

As candidaturas e os projetos serão avaliados e categorizados em um dos seguintes níveis GEDSI na fase de candidatura e nas fases de relatório.

Nível	Visão geral e descrição detalhada
<p>Não aborda GEDSI</p>	<p>Não reconhece o papel do gênero e da dinâmica social para a exclusão e a marginalização. Pode exacerbar involuntariamente as desigualdades ou perpetuar normas prejudiciais.</p> <p>Os projetos podem se alinhar com as seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A falta de GEDSI significa que o projeto pode não reconhecer o papel do gênero e da exclusão. Isso não necessariamente causa danos, mas podem apoiar indiretamente o status quo. • Deixar de informar ou consultar efetivamente as mulheres e os grupos marginalizados (incluindo pessoas que vivem na pobreza, pessoas com deficiências, populações indígenas e comunidades locais) que são afetados pelo projeto. • Falta de dados desagregados nos sistemas MEL. • Falta de conhecimento especializado/recursos dedicados a GEDSI. • A falta de análise de GEDSI pode fazer com que os riscos de salvaguarda não sejam identificados ou adequadamente mitigados. • As políticas e os procedimentos de Salvaguarda podem não estar bem estabelecidos, e/ou as Partes interessadas do projeto podem não estar cientes dos canais de denúncia disponíveis para levantar preocupações.
<p>Responsivo a GEDSI</p>	<p>Lida com as necessidades e barreiras enfrentadas por mulheres, pessoas com deficiências e grupos marginalizados, com o objetivo de reduzir as desigualdades sociais e de gênero.</p> <p>Os projetos podem se alinhar com as seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise de GEDSI usada para entender o contexto específico das normas e desigualdades sociais e de gênero e avaliar o possível impacto das atividades em comunidades marginalizadas, inclusive considerando os impactos diferenciados sobre homens e mulheres e as relações entre eles. • Mulheres e outros grupos marginalizados (incluindo pessoas que vivem na pobreza, pessoas com deficiências, povos indígenas e comunidades locais, dependendo do contexto específico do projeto) são incluídos como beneficiários e partes interessadas e, talvez, como parceiros/colaboradores/tomadores de decisão. O feedback de tais grupos é valorizado, e suas preocupações e aspirações são compreendidas e consideradas.

	<ul style="list-style-type: none"> • O Logframe inclui dados desagregados para rastrear os impactos das atividades sobre as mulheres e outros grupos-alvo, quando relevante. • A experiência e os recursos relevantes de GEDSI são utilizados conforme necessário em todo o ciclo do projeto, desde a concepção/desenvolvimento, passando pela implementação, até iniciativas de Monitoramento, Avaliação e Aprendizagem (MEL). • A análise de GEDSI colabora com a identificação de ações de Salvaguarda e ações de mitigação de riscos de GEDSI que são monitoradas por meio do processo de gestão de riscos. • Os parceiros de execução têm medidas robustas de Salvaguarda em vigor, avaliadas por meio de due diligence. As políticas e os procedimentos de Salvaguarda estão bem estabelecidos e são geridos com eficácia por todos os parceiros do Projeto. Todas as partes interessadas do projeto estão cientes dos canais de denúncia para levantar quaisquer preocupações.
<p>Fortalecedor de GEDSI</p>	<p>Reduz as desigualdades sociais e de gênero e dá autonomia aos membros da comunidade, reduzindo as barreiras e aumentando o acesso equitativo a ativos, recursos e competências para mulheres, pessoas com deficiências e outros grupos marginalizados.</p> <p>Os projetos podem se alinhar com as seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise de GEDSI usada para entender e abordar barreiras práticas e apoiar oportunidades para aumentar a autonomia e a igualdade de gênero no acesso a bens, recursos, competências e oportunidades, como empregos, mercados, serviços, habilidades, conhecimento e decisões. • Mulheres e outros grupos marginalizados (incluindo pessoas que vivem na pobreza, pessoas com deficiências, povos indígenas e comunidades locais, dependendo do contexto específico do projeto) são incluídos como partes interessadas e como parceiros/colaboradores/tomadores de decisão. A contribuição de tais grupos é valorizada, e suas preocupações e aspirações são compreendidas e consideradas. São incluídos nos processos de tomada de decisão. • O Logframe inclui dados desagregados para rastrear os impactos das atividades relacionadas às mulheres e a outros grupos-alvo, inclui um resultado e/ou indicadores focados em GEDSI. • Equipe dedica tempo de trabalho a GEDSI e capacidade de aproveitar a experiência e os recursos relevantes. • A análise de GEDSI colabora com a identificação de ações de salvaguarda e ações de mitigação de riscos de GEDSI que são monitoradas por meio do processo de gestão de riscos. • Os parceiros de execução têm medidas robustas de Salvaguarda em vigor, avaliadas por meio de due diligence. As políticas e os

	<p>procedimentos de Salvaguarda estão bem estabelecidos e são geridos com eficácia por todos os parceiros do Projeto. Todas as partes interessadas do projeto estão cientes dos canais para levantar quaisquer preocupações.</p>
<p>Transformador de GEDSI</p>	<p>Aborda as relações desiguais de poder e busca alterações institucionais e sociais. Criado para abordar as causas fundamentais da desigualdade social e de gênero.</p> <p>Os projetos podem se alinhar com as seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise GEDSI usada para abordar as relações de poder predominantes e apoiar alterações institucionais e sociais. Envolve o desafio de normas sociais e a quebra de estereótipos para mulheres, homens e outras pessoas marginalizadas. • Mulheres e outros grupos marginalizados (incluindo pessoas que vivem na pobreza, pessoas com deficiências, povos indígenas e comunidades locais, dependendo do contexto específico do projeto) são incluídos como partes interessadas e como parceiros/colaboradores/tomadores de decisão. A contribuição de tais grupos é valorizada, e suas preocupações e aspirações são tratadas. Eles têm poder/propriedade para tomar as decisões finais. • O Logframe inclui dados desagregados para rastrear os impactos das atividades relacionadas às mulheres e a outros grupos-alvo, inclui um resultado e/ou indicadores focados em GEDSI, incluiu GEDSI como um objetivo principal do projeto. • Recursos dedicados significativos e especialistas em GEDSI são uma parte essencial da equipe de execução. • A análise de GEDSI colabora com a identificação de ações de salvaguarda e ações de mitigação de riscos de GEDSI que são monitoradas por meio do processo de gestão de riscos. • Os parceiros de execução têm medidas robustas de Salvaguarda em vigor, avaliadas por meio de due diligence. As políticas e os procedimentos de Salvaguarda estão bem estabelecidos e são geridos com eficácia por todos os parceiros do Projeto. Todas as partes interessadas do projeto estão cientes dos canais para levantar quaisquer preocupações.

Anexo B: Destacar GEDSI em seu processo de candidatura

Esta Seção fornecerá dicas e exemplos para destacar a sua abordagem GEDSI no processo de candidatura. Cada projeto é único. Recomendamos que você se concentre em seu contexto específico, metas e beneficiários-alvo, mostrando como o seu projeto contribuirá para GEDSI dentro do seu trabalho de conservação marinha e redução da pobreza multidimensional. Para fazer isso de forma eficaz, provavelmente será útil realizar pelo menos uma breve análise social e de gênero no contexto do seu projeto.

Esta seção não tem a intenção de ser exaustiva. Os candidatos não são obrigados a incluir todos os componentes mencionados abaixo. Em vez disso, esta é uma ferramenta que serve para ajudar a identificar e aproveitar as oportunidades de compartilhar seus planos para promover a igualdade de gênero, deficiências e inclusão social em sua proposta. Propostas sólidas fornecerão uma visão clara de sua abordagem de GEDSI e integrarão as considerações de GEDSI em todos os esforços.

Subsídios Comunitários:

Fase 1: Formulário de candidatura no Flexi-Grant para Subsídios comunitários do OCEAN – Fase 1

- **Q2.2 Resumo do projeto:** Se o apoio ou a parceria com uma comunidade marginalizada for um componente-chave de seu projeto proposto, há uma oportunidade de mencioná-lo aqui.
- **Q2.8 Número, tipo e localização dos beneficiários:** Forneça informações detalhadas sobre os beneficiários específicos do seu projeto, destacando mulheres e meninas, pessoas com deficiências, povos indígenas e comunidades locais ou outras comunidades marginalizadas. Desagregue essas informações por gênero, deficiências, idade e localização.
- **Q3.1 Trata-se de uma reapresentação de uma candidatura anterior ao OCEAN que não foi bem-sucedida?** Caso tenha recebido feedback do Comitê de Especialistas sobre a sua abordagem GEDSI, aborde esse assunto no modelo Word fornecido. Observe que a ambição e o compromisso de GEDSI foram alterados do Ciclo 1 (2024) para o Ciclo 2 (2025). Consulte o Anexo A da presente orientação para obter informações sobre as abordagens de GEDSI para garantir que você demonstrou que atende aos padrões de “Responsivo a GEDSI”, quando apropriado, as maneiras pelas quais você se esforçará para atingir o nível Fortalecedor de GEDSI.
- **Q4.1 A situação atual e o problema que o seu projeto tenta resolver em termos do ambiente marinho e a sua relação com a pobreza multidimensional.** Sempre que possível/relevante, é recomendável fornecer informações sobre as considerações de GEDSI relacionadas à situação atual e ao problema que o seu projeto visa resolver. A conservação marinha, a pobreza multidimensional, a igualdade e a inclusão estão intrinsecamente conectadas, e as propostas mais sólidas mostrarão sua compreensão dessas conexões. Ao discutir como o problema afeta os membros da comunidade e sua

solução proposta, recomendamos que compartilhe as maneiras pelas quais seu projeto ajudará/fortalecerá as comunidades marginalizadas.

- **Q4.2 Descrição do projeto:** Inclua uma descrição de como as mulheres, os jovens, as pessoas que vivem com deficiências ou outras comunidades marginalizadas serão incluídas como beneficiárias e partes interessadas. Explique como suas metas de conservação marinha e redução da pobreza apoiarão e serão apoiadas pelos esforços de igualdade e inclusão.
- **Q4.3 Evidências que fundamentam seu projeto:** Quando relevante, inclua evidências relacionadas a Igualdade de gênero, deficiências e inclusão social. Inclua evidências relacionadas aos seus esforços de GEDSI descritos na Q4.2.
- **Q4.5 Mudanças esperadas na pobreza multidimensional, em curto e longo prazo:** Ao abordar a pobreza multidimensional, as candidaturas fortes destacarão as conexões entre pobreza, igualdade e inclusão. Considere como os fatores de pobreza multidimensional (como acesso limitado e propriedade de terra, recursos, finanças, educação etc.) afetam seus beneficiários-alvo. Considere as barreiras que mulheres, jovens, pessoas com deficiências e outras comunidades marginalizadas enfrentam quando tentam melhorar seu bem-estar e o de suas famílias. Descreva como seus esforços para apoiar a conservação marinha e reduzir a pobreza proporcionarão oportunidades para comunidades marginalizadas.
- **Q4.6 Igualdade de gênero, deficiências e inclusão social (GEDSI):** Esta é uma grande oportunidade para os candidatos explicarem claramente sua abordagem GEDSI. Recomendamos que consulte os critérios de pontuação e mostre como o seu projeto será, no mínimo, Responsivo a GEDSI, com o objetivo de alcançar o nível Fortalecedor de GEDSI. Conforme indicado na candidatura, você pode considerar, p. ex., inclusão, envolvimento, acesso, abordagem de barreiras, equidade e igualdade. Algumas perguntas úteis a serem consideradas podem ser:
 - De que forma você incluirá os beneficiários-alvo como partes interessadas?
 - Quais barreiras ao acesso e à participação você identificou e como você abordará essas barreiras? Considere as necessidades e prioridades específicas de seus beneficiários-alvo, especialmente mulheres, jovens e/ou pessoas com deficiências.
 - Como você planeja identificar e atender as necessidades razoáveis de acomodação das partes interessadas e dos membros da comunidade com deficiências?
 - Como você garantirá que as atividades e os benefícios de seus projetos (p. ex., oportunidades de meios de subsistência alternativos/sustentáveis, treinamentos e formação, eventos do projeto) sejam equitativamente acessíveis aos beneficiários da meta?
 - A sua equipe tem experiência e conhecimento em GEDSI? Se não, você planeja consultar um especialista em GEDSI?
 - Que análise de GEDSI foi considerada/realizada/ou será realizada? O que você espera aprender?
- **Seção 5. Monitoramento, Avaliação e Aprendizagem:** Consulte as [Orientações sobre MEL](#), pois elas discutem as recomendações para abordar GEDSI nas atividades de MEL.
- **Q5.2 Teoria da Mudança do projeto:** Usando o modelo da Teoria da Mudança (ToC), inclua as metas e estratégias de GEDSI em suas atividades e produtos. Dependendo do foco geral do seu projeto, você também poderá incluir considerações de GEDSI em sua declaração de resultado ou declaração de impacto. Sua Teoria da Mudança incluirá informações sobre os beneficiários; essa é uma oportunidade de sinalizar como planeja

incluir mulheres, pessoas com deficiências e/ou outras comunidades marginalizadas (dê uma resposta específica) da comunidade do seu projeto como partes interessadas. Embora você deva manter sua Teoria da Mudança clara e concisa (1-2 páginas), seria benéfico identificar os pontos de entrada estratégicos de sua abordagem GEDSI.

- **Q6.3 Explique por que você selecionou essas organizações parceiras, e descreva as funções e responsabilidades da organização principal e de cada organização parceira no projeto.** Se for relevante, mencione a experiência ou conhecimento específico relacionado a igualdade de gênero, inclusão de deficiências e acessibilidade e inclusão social em sua(s) organização(ões) parceira(s). Você pode delinear as funções e responsabilidades relacionadas à abordagem GEDSI do projeto.

Fase 2: Formulário de candidatura no Flexi-Grant para Subsídios comunitários do OCEAN – Fase 2

Muitas das perguntas do formulário de candidatura da Fase 2 são as mesmas do formulário de candidatura da Fase 1. Consulte acima as recomendações sobre essas questões. Certifique-se de incorporar quaisquer alterações ou esclarecimentos com base no feedback do Comitê de Especialistas em todo o seu formulário de candidatura da Fase 2. Abaixo estão as recomendações para os novos componentes do processo de candidatura para a Fase 2.

- **Q3.1 Resposta ao feedback do Comitê de Especialistas da Fase 1:** Caso tenha recebido feedback do Comitê de Especialistas referente à sua abordagem GEDSI, aborde esse assunto aqui. Consulte o Anexo A desta orientação para obter informações sobre as abordagens de GEDSI para garantir que você demonstrou que atende aos padrões de “Responsivo a GEDSI”, quando apropriado, as maneiras pelas quais você se esforçará para atingir o nível Fortalecedor de GEDSI.
- **Q4.8 Suporte a competência e capacidade:** Se o seu projeto incluir o desenvolvimento de competência e capacidade para parceiros locais e nacionais e partes interessadas em termos de igualdade de gênero, inclusão de deficiências e acessibilidade e inclusão social, inclua essas iniciativas em sua resposta.
- **Q4.12 Alinhamento do projeto com as políticas e prioridades nacionais:** Considere as políticas e prioridades nacionais que sejam relevantes para a igualdade de gênero e os direitos das mulheres; a inclusão de deficiências e a acessibilidade, bem como os direitos das pessoas com deficiências; e outras políticas de justiça social relativas ao trabalho decente. Embora normalmente existam políticas e leis independentes relativas à igualdade de gênero e aos direitos das pessoas com deficiências, as políticas e os planos de ação sobre mudanças climáticas e biodiversidade de muitos países também reconhecem as interseções desses tópicos transversais e podem incluir mandatos ou metas para igualdade de gênero, inclusão de deficiências e acessibilidade e/ou inclusão social. Alguns exemplos para sua consideração incluem:
 - Estratégias e Planos de Ação Nacionais para a Biodiversidade (NBSAPs)
 - Contribuições Nacionalmente Determinadas (NDCs)
 - Estratégias e planos de ação nacionais sobre mudanças climáticas e gênero
 - Leis nacionais referentes aos direitos dos trabalhadores, antidiscriminação e direitos das mulheres
 - Leis regionais ou locais relevantes no contexto do projeto
- **Q4.13 Alinhamento do projeto com prioridades e compromissos internacionais:** Da mesma forma, muitas políticas e compromissos internacionais sobre mudanças climáticas, biodiversidade e conservação marinha reconhecem a importância de GEDSI

por meio da igualdade de gênero, fortalecimento das mulheres, inclusão de deficiências e/ou mandatos e metas de inclusão social. Alguns exemplos para sua consideração incluem:

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
 - Convenção sobre Diversidade Biológica (CBD)
 - Convenção de Ramsar sobre Zonas Úmidas, Protocolo de Nagoya sobre Acesso e Compartilhamento de Benefícios
 - Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas e o Acordo de Paris (UNFCCC)
 - Convenção da ONU sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher (CEDAW)
 - Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências (UNCRPD)
- **Seção 5. Comunicação:** Quando for relevante, inclua como você planeja comunicar as descobertas e aumentar a conscientização sobre o seu projeto com membros de comunidades marginalizadas e partes interessadas.
 - **Seção 6. Gestão de riscos:** Consulte as [Orientações Completas](#) para obter informações adicionais.
 - **Seção 7. Monitoramento, Avaliação e Aprendizagem:** Consulte as [Orientações sobre MEL](#), pois este documento contém informações para incluir considerações sobre GEDSI nas estruturas de MEL.
 - **Q8.3 Orçamento do projeto e Q8.4 Custo-benefício:** Não se esqueça de incluir linhas orçamentárias para atividades relacionadas a GEDSI. Se o conhecimento especializado de GEDSI for necessário por meio de uma consultoria, inclua isso no orçamento e observe por que isso é necessário na resposta de Custo-benefício.
 - **Seção 9. Salvaguarda e Ética:** Consulte as [Orientações Completas](#) para obter informações adicionais.
 - **Seção 10. Equipe:** Mencione qualquer equipe do projeto que tenha experiência ou conhecimento especializado no apoio a GEDSI. A equipe pode não ter experiência em todos os componentes de GEDSI: p. ex., talvez tenha experiência específica de trabalho com povos indígenas e comunidades locais (IPLCs) mas não com outros grupos marginalizados, como mulheres ou pessoas com deficiências. Ainda assim, é importante incluir o ponto forte da sua equipe nessa área.
 - **Seção 14. Sensibilidades do projeto:** Ao considerar os possíveis agentes sensíveis, mantenha GEDSI em vista. Por exemplo: se houver repercussões legais para pessoas com identidades ou expressões de gênero ou identidades sexuais específicas, considere se algum componente do seu projeto pode colocá-las em uma posição delicada ou até mesmo perigosa. A sua resposta a esta pergunta não influenciará o resultado da sua candidatura.

Subsídios de parceria:

Fase 1: Formulário de candidatura no Flexi-Grant para Subsídios de parceria do OCEAN (Fase 1)

- **Q2.2 Resumo do projeto:** Se o apoio ou a parceria com uma comunidade marginalizada for um componente-chave de seu projeto proposto, há uma oportunidade de mencioná-lo aqui.

- **Q2.8 Número, tipo e localização dos beneficiários:** Forneça informações detalhadas sobre os beneficiários específicos do seu projeto, destacando mulheres e meninas, pessoas com deficiências, povos indígenas e comunidades locais ou outras comunidades marginalizadas. Desagregue essas informações por gênero, deficiências, idade e localização.
- **Q3.1 Trata-se de uma rerepresentação de uma candidatura anterior ao OCEAN que não foi bem-sucedida?** Caso tenha recebido feedback do Comitê de Especialistas sobre a sua abordagem GEDSI, aborde esse assunto no modelo Word fornecido. Observe que a ambição e o compromisso de GEDSI foram alterados do Ciclo 1 (2024) para o Ciclo 2 (2025). Consulte o Anexo A desta orientação para obter informações sobre as abordagens de GEDSI para garantir que você demonstrou que atende aos padrões do nível Fortalecedor de GEDSI.
- **Q4.1 A situação atual e o problema que o seu projeto tenta resolver em termos do ambiente marinho e a sua relação com a pobreza multidimensional.** Sempre que possível/relevante, é recomendável fornecer informações sobre as considerações de GEDSI relacionadas à situação atual e ao problema que o seu projeto está tentando resolver. A conservação marinha, a pobreza multidimensional, a igualdade e a inclusão estão intrinsecamente interligadas, e as propostas mais sólidas mostrarão sua compreensão dessas conexões. Ao discutir como o problema afeta os membros da comunidade e sua solução proposta, recomendamos que compartilhe as maneiras pelas quais seu projeto fortalecerá as comunidades marginalizadas.
- **Q4.2 Descrição do projeto:** Inclua uma descrição de como as mulheres, os jovens, as pessoas que vivem com deficiências ou outras comunidades marginalizadas serão incluídas como beneficiárias e partes interessadas. Explique como suas metas de conservação marinha e redução da pobreza apoiarão e serão apoiadas pelos esforços de igualdade e inclusão.
- **Q4.3 Metodologia do projeto:** Ao discutir as atividades, recomenda-se mencionar as atividades que tenham um componente GEDSI ou que sejam especificamente voltadas para GEDSI. Com relação à gestão de projetos, convém incluir seu plano para quem será responsável pela abordagem GEDSI e como isso será gerenciado.
- **Q4.4 Evidências que fundamentam seu projeto:** Quando relevante, inclua evidências relacionadas a Igualdade de gênero, deficiências e inclusão social. Inclua evidências relacionadas aos seus esforços de GEDSI descritos na Q4.2.
- **Q4.6 Mudanças esperadas na pobreza multidimensional, em curto e longo prazo:** Ao abordar a pobreza multidimensional, as candidaturas fortes destacarão as conexões entre pobreza, igualdade e inclusão. Considere como os fatores de pobreza multidimensional (como acesso limitado e propriedade de terra, recursos, finanças, educação etc.) afetam seus beneficiários-alvo. Considere as barreiras que mulheres, jovens, pessoas com deficiências e outras comunidades marginalizadas enfrentam quando tentam melhorar seu bem-estar e o de suas famílias. Descreva como seus esforços para apoiar a conservação marinha e reduzir a pobreza proporcionarão oportunidades para comunidades marginalizadas.
- **Q4.8 Suporte a competência e capacidade:** Se o seu projeto incluir o desenvolvimento de competência e capacidade para parceiros locais e nacionais e partes interessadas relevantes para igualdade de gênero, inclusão de deficiências e acessibilidade e inclusão social, inclua essas iniciativas em sua resposta. Para suporte de capacidade e competência em outros tópicos (capacitação técnica para meios de subsistência alternativos, práticas

sustentáveis para conservação marinha relacionadas ao seu projeto, etc.), considere como as mulheres, pessoas com deficiências, jovens, IPLCs e outras comunidades marginalizadas da sua comunidade serão incluídas e se beneficiarão. De que forma você minimizará as possíveis barreiras à presença e participação deles?

- **Q4.9 Igualdade de gênero, deficiências e inclusão social (GEDSI):** Esta é uma grande oportunidade para os candidatos explicarem claramente sua abordagem GEDSI. Recomendamos que consulte os critérios de pontuação e mostre como o seu projeto será Fortalecedor de GEDSI. Convém levar em conta considerar, p. ex., inclusão, envolvimento, acesso, abordagem de barreiras, equidade e igualdade. Algumas perguntas úteis a serem consideradas podem ser:
 - Se for relevante, de que forma seu(s) relacionamento(s) com a(s) organização(ões) parceira(s) reforçará(ão) a abordagem de GEDSI para esse projeto?
 - De que forma você incluirá os beneficiários-alvo como partes interessadas?
 - Quais barreiras ao acesso e à participação você identificou e como você abordará essas barreiras? Considere as necessidades (inclusive necessidades razoáveis de acomodação) e prioridades específicas de seus beneficiários-alvo, especialmente mulheres, jovens e/ou pessoas com deficiências.
 - Como você garantirá que as atividades e os benefícios de seus projetos (p. ex., oportunidades de meios de subsistência alternativos/sustentáveis, treinamentos e formação, eventos do projeto) sejam equitativamente acessíveis aos beneficiários da meta?
 - Que análise de GEDSI foi considerada/realizada/ou será realizada? O que você espera aprender?
- **Q4.12 Alinhamento do projeto com as políticas e prioridades nacionais:** Considerar políticas e prioridades nacionais relacionadas a:
 - Conexões entre igualdade de gênero e mudanças climáticas/biodiversidade: isso geralmente figura nos compromissos sobre mudanças climáticas ou biodiversidade e nas estratégias nacionais de clima/biodiversidade, como, p. ex., as Contribuições Nacionalmente Determinadas (NDCs) e as Estratégias e Planos de Ação Nacionais para a Biodiversidade (NBSAPs);
 - Acessibilidade (incluindo necessidades razoáveis de acomodação), igualdade e direitos das pessoas com deficiências; e
 - Políticas relacionadas à discriminação e segurança no local de trabalho, entre outras.
- **Q4.13 Alinhamento do projeto com prioridades e compromissos internacionais:** Considerar prioridades e compromissos que geralmente incluem compromissos relacionados a igualdade de gênero, deficiências e inclusão social, tais como
 - Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas e o Acordo de Paris;
 - Convenção das sobre Diversidade Biológica da ONU;
 - Convenção da ONU sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher; e
 - Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências (UNCRPD), entre outras.
- **Seção 5. Comunicação:** Quando for relevante, inclua como você planeja comunicar as descobertas e aumentar a conscientização sobre o seu projeto com membros de comunidades marginalizadas e partes interessadas.

- **Seção 6. Gestão de riscos:** Consulte as [Orientações Completas](#) para obter informações adicionais.
- **Seção 7. Monitoramento, Avaliação e Aprendizagem:** Consulte as [Orientações sobre MEL](#), pois elas discutem as recomendações para abordar GEDSI nas atividades de MEL.
- **Q8.3 Orçamento do projeto:** Inclua o orçamento para atividades relacionadas a GEDSI e para especialistas em GEDSI, quando apropriado. Abordar conforme necessário na **Q8.4 Custo-benefício**.
- **Seção 9. Salvaguarda e Ética:** Consulte as [Orientações Completas](#) para obter informações adicionais.
- **Q10.1 Equipe do projeto:** Sinalize eventuais funcionários do projeto que tenham experiência em igualdade de gênero, inclusão de deficiências e acessibilidade e/ou inclusão social. Inclua experiência com GEDSI, quando relevante, nos currículos dos membros da equipe.
- **Q11.2 Descreva a importância das organizações parceiras em seu projeto e descreva as funções e responsabilidades de cada organização:** Se for relevante, mencione se a(s) organização(ões) parceira(s) tem(têm) experiência ou conhecimento específico relacionado a igualdade de gênero, inclusão de deficiências e acessibilidade e inclusão social. Você pode delinear as funções e responsabilidades relacionadas à abordagem GEDSI do projeto.
- **Q14.1 Sensibilidades do projeto:** Observe se há sensibilidades a serem consideradas com relação à igualdade de gênero (incluindo, se relevante, questões que possam ser sensíveis para a segurança de mulheres e meninas, ou se o seu projeto inclui especificamente beneficiários da comunidade LGBTQIA+), inclusão de deficiências e inclusão social. A sua resposta a esta pergunta não influenciará o resultado da sua candidatura.

Fase 2: Entrevista

Os candidatos pré-selecionados deverão participar de uma entrevista on-line para responder às perguntas do Comitê de Especialistas. Prepare-se para discutir a abordagem fortalecedora de GEDSI do seu projeto, se solicitado.